

屏東縣恆春國小106學年度上學期第二次定期評量

領域：語文(國語)

五年【

】班【

】號姓名：【

】

一、寫國字或注音：(一格一分，共二十分)

() () 1. 「ㄩㄣˊ」方接獲線報，因此正

暗中跟「ㄆㄨㄣˊ」這名嫌疑犯。

() () 2. 小凱上課常常一副心不在「ㄛ」，

常「ㄉㄨㄛˊ」離課堂上的學習。

() () 3. 接連幾次的「ㄉㄨㄛˊ」敗，讓展榮

整個人感覺起來很「頹」廢。

() () 4. 「ㄩㄣˊ」魚是目前世界上最大的

「哺」乳類動物。

() () 5. 水聲「淙淙」的森林裡，讓人暫

時忘記城市的「喧」譁。

() () 6. 要種出好吃的「ㄆㄨㄣˊ」菜，土「壤」

的品質也是非常重要

() () 7. 鳳「凰」的傳說，「ㄛ」自於古

老的中國。

() () 8. 游泳時，我們應該避免選「ㄆㄛˊ」

有急「湍」的水域。

() () 9. 王源因為受到俊凱的暴力「ㄨㄞˋ」

「脅」，而不敢來學校上課。

() () 10. 我們要大膽「邁」出腳步，讓自

己能夠脫「ㄣˊ」而出。

二、改錯字：(一題一分，共六分)

() () 1. 原本勝利在望的球賽，居然在終場時

被對手扳回局勢，讓球迷大失所望。

() () 2. 野生動物保護區內是禁止打蠟的，我們

必須要懂得愛護動物。

() () 3. 檢察官辦案都講求證劇，絕對不能隨便

誣賴人。

() () 4. 老師常告訴我們要有勇於償試新事物

的心。

() () 5. 在臺北，捷運是非常便利的交通工具。

() () 6. 連日來的工作，讓千璽非常疲卷。

三、寫出部首並造詞：(一格一分，共十二分)

1. 聖：() 部——() 部——()

2. 幻：() 部——() 部——()

3. 翔：() 部——() 部——()

4. 資：() 部——() 部——()

5. 銜：() 部——() 部——()

6. 額：() 部——() 部——()

四、選出適當的答案：(一題一分，共十分)

() () 1. 為何要稱呼陳文郁為「田裡的魔法

師」？(①因為他會變魔術②因為他

培育出許多新品種的農作物、水果

③因為他在田裡表演節目④因為他

喜歡農田)

() () 2. 下列哪一個語詞不能作為「從失敗中

覺醒」的證明？(①一蹶不振②沒

有礁岩，激不起美麗的浪花③跌倒

了再爬起來④屢敗屢戰)

() () 3. 讀完溪谷間的野鳥一文後，溪鳥和候

鳥最大的不同點為何？(①捕食

方式②食物的種類③體型的大小

④長期定居在溪谷中或者隨著季節

遷徙)

() () 4. 火星人，你好嗎？一文主要在描寫什

麼？(①好奇號的命名由來②人類

因具有好奇心，所以能開創新文明

③火星具有豐富的礦產④火星具有

文明)

() () 5. 下列「」中的詞語，何者使用正

確？(①他憑著「不屈不撓」的精

神，終於完成目標②他常「報告」自

己不要犯同樣的錯誤③爺爺久居在

鄉下，無法「回應」都市生活④這個

「里程碑」是為了紀念在戰爭中犧

牲的人民)

() () 6. 「塞翁失馬」一詞能用以下哪個語

詞解釋？(①失去就是失去，再也無

法得到②做人不用太過執著在某一

事物上③福禍常運轉不定，不能一

時論定④做事要懂得防患於未然)

() () 7. 「離群索居」一詞代表什麼意思？

(①喜歡交朋友②拉近和人的距離

③住在人多的地方④離開群體，獨自生活

- () 8. 田裡的魔法師一文中，因應小家庭的出現而研發什麼作物？(①迷你冬瓜②小番茄③綠色苦瓜④紅皮南瓜)
- () 9. 「牠們擁有流線型的身軀，像是魚雷一樣」這句使用什麼修辭法？(①誇飾法②設問法③譬喻法④排比法)
- () 10. 下列哪一組語詞是相似詞？(①全心全意／三心二意②創辦／創立③秉持／扶持④美名／別名)

五、多音字辨別(填代號)：(一題一分，共六分)

①尸x ②尸x、 ③ム元 ④ム元 ⑤ム元 ⑥ム元

1. () 「署」名 2. () 「喪」失
3. () 「邊」塞」 4. () 「官」署」
5. () 堵「塞」 6. () 「喪」禮
- 六、短語練習：(一格三分，共二十四分)
1. (流動) 的 (溪泉)
- () () 的 () 。
2. 一個 (頂著) (平頭) 的 (老先生) 。
- () 一個 () () 的 () 。
3. (人們) 對 (火星) 充滿了 (想像) 。
- () () 對 () 充滿了 () 。

七、創意思考題(名字三分，原因三分，共六分)
※在〈火星人，你好嗎？〉一文中，馬天琪替探測器取了好奇號，現在請你想想，若你是馬天琪，你想幫探測器取什麼名字呢？請寫下想取的名字及原因。

八、造句：(一題四分，共十二分)

1. 既然……就……
2. 有的……有的……

3. 因為……所以……

九、閱讀測驗：(一題二分，共四分)

在某個村莊裡，有間賣魚的小店，小店的招牌上寫著「賣活跳跳的鮮魚」。

有一天，一個路人經過這裡，看到招牌上的字，大笑說：「真好笑，活跳跳的鮮魚？難道有人會賣已經死掉的爛魚嗎？真不知道這個老闆寫這些字有什麼意義？」

魚店的老闆聽了，覺得這個人講得非常有趣，而且他也看膩了「活跳跳」這幾個字，於是他便把招牌上「活跳跳的」這四個字去掉。

這個招牌去掉「活跳跳的」四個字後，只剩下「賣鮮魚」這幾個字了。

過了幾天，有一個老婆婆經過這間魚店，她大聲的念著招牌上的字：「賣鮮魚？這麼說有其他地方的魚不是賣的，而是用送的囉？」老闆聽了，又去掉招牌上的「賣」字，招牌上就只剩下「鮮魚」這兩個字了。

沒多久，又有別的客人跑來跟老闆說：「鮮魚？瞎子經過這裡也可以從味道聞出這裡賣的是魚，還寫這些字做什麼啊？」

所以老闆乾脆連「鮮魚」這兩個字也去掉，只剩下空白的一塊招牌。但因為這樣，經過的人都會問老闆：「為什麼你要掛一個空白的招牌在上面啊？」於是，老闆便連空白的招牌也拿了下來。

就這樣，這間魚店最後連招牌也沒有。他的生意愈來愈不好，最後終於關門大吉了。

() 1. 第二段中，路人說「難道有人會賣已經死掉的爛魚嗎？」這句話是什麼意思？(①路人看不懂，所以問老闆②路人害怕真的會賣死掉的爛魚③根本不會有人故意賣死掉的爛魚，所以老闆多此一舉④有人賣死掉的爛魚，所以老闆特別解釋)

() 2. 根據本文，魚店老闆犯了什麼錯誤？(①太過固執②盲目跟從，沒有主見③展現自己的才華④個性太好，能夠溝通)

作答完畢，請再檢查一次。

