

屏東縣恆春國小 106 學年度上學期第二次定期評量

領域：自然與生活科技 五年【 】班【 】號 姓名：【 】

一、是非題：(每題 3 分，共 30 分)

- ( ) 1. 在陽光下，找一棵植物，用夾鏈袋包住葉子，一段時間後，夾鏈袋內會出現許多小水珠。
- ( ) 2. 將點燃的線香放進裝有氧氣的廣口瓶中後，線香不會產生任何變化。
- ( ) 3. 不同的植物會利用不同的方式散播種子，例如：番茄會吸引動物前來覓食，蒲公英的果實會隨風飄散。
- ( ) 4. 瓦斯爐座上有孔洞，是為了使空氣流通，持續補充空氣幫助瓦斯燃燒。
- ( ) 5. 當我們用廣口瓶蓋住燃燒中的蠟燭時，蠟燭會熄滅，表示燃燒需要空氣。
- ( ) 6. 氧氣是一種透明無味的氣體，因此沒有辦法證明它的存在。
- ( ) 7. 蠟燭可以在空氣中燃燒，是因為空氣中含有氧氣。
- ( ) 8. 植物的根、莖、葉構造不同，其功能也不同。
- ( ) 9. 沙漠是個非常缺水的環境，生長在此的植物都有特殊的構造，例如：仙人掌其葉呈針狀，可以減少水分散失。
- ( ) 10. 所有植物的繁殖方式都一樣。

二、選擇題：(每題 3 分，共 36 分)

- ( ) 1. 「植物的莖肥大，可用來貯存養分」，這可能是什麼植物？  
①馬鈴薯 ②甘薯 ③玫瑰 ④空心菜
- ( ) 2. 哪一種植物的果實具有「多肉、多汁」的特性，會吸引動物覓食，並使種子隨著動物的糞便散播？  
①鳳仙花 ②木瓜 ③蒲公英 ④青楓
- ( ) 3. 椰子的果實具有什麼特性？  
①有倒鈎 ②有薄翅 ③有逆刺 ④可在水上漂浮
- ( ) 4. 哪一項不是花朵的構造？  
①花粉 ②花藥 ③花絲 ④種子
- ( ) 5. 將植物的根浸在染紅色的水中，一段時間後，縱切植物的莖，發現莖有一條一條的紅色細絲，表示莖具有什麼功能？  
①運輸水分 ②排出水分 ③蒸散水

分 ④吸收水分

- ( ) 6. 哪一種植物用來繁殖的構造與其他三種不同？  
①番茄 ②橘子 ③水蜜桃 ④鐵線蕨
- ( ) 7. 在蕨類葉子背面通常可以發現什麼構造？  
①果實 ②種子 ③氣生根 ④孢子囊群
- ( ) 8. 農夫經常利用什麼方法培養出新品種的植物？  
①改變日照的時間 ②噴灑更多的農藥 ③用鮮奶灌溉作物 ④控制繁殖的過程
- ( ) 9. 蒲公英的果實長有細毛，代表蒲公英可以利用什麼方法散播種子？  
①利用彈力散播 ②隨水漂流 ③隨風飄散 ④附著在動物身上
- ( ) 10. 亞亞利用「葉子的背面是否有孢子囊群」這個特徵，可以將哪一組植物分成兩群？  
①木瓜、西瓜 ②腎蕨、臺灣山蘇 ③筆筒樹、玫瑰花 ④荷花、睡蓮
- ( ) 11. 常看到有人烤肉時，用扇子輕輕的搨火，用意是什麼？  
①降低溫度 ②升高溫度 ③帶入更多的氧氣 ④避免肉烤焦
- ( ) 12. 學校的健康中心會使用什麼氣體來舒緩學生的不適症狀？  
①臭氧 ②氧氣 ③二氧化碳 ④氫氣

三、填充題：(每答 1 分，共 8 分)

1. 有關植物水分輸送的描述，請將符合題意的答案填入( )裡：  
植物的( )會吸水，再由( )輸送，最後由( )散發到空氣中的現象，稱為( )作用。

【背面還有試題】

