

屏東縣恆春國小 107 學年度上學期第三次定期評量

領域：自然與生活科技 五年【 】班【 】號 姓名：【 】

題組一、二氧化碳大小事，你知道了多少？(每答2分，共20分)

★依據題目判斷，正確的填○，錯誤的填×。

- ( ) 將燃燒的火柴棒放入廣口瓶內並蓋住瓶口，待火柴棒熄滅後，廣口瓶內的氣體，可以讓澄清石灰水變混濁。
- ( ) 停電時，常會點燃蠟燭照明，如果擔心引起火災的話，可以利用透明玻璃杯罩住蠟燭。
- ( ) 食用醋跟小蘇打粉混合所產生的氣體，和使澄清石灰水變混濁的氣體是不一樣的。
- ( ) 小宇進行二氧化碳的檢驗時，把點燃的線香放入充滿二氧化碳的廣口瓶中，線香會立即熄滅。
- ( ) 將食用醋和小蘇打粉加入寶特瓶中並用保麗龍球塞在瓶口，所產生的氣體可將保麗龍球噴出。

★二氧化碳在生活中有哪些應用？正確的填○，錯誤的填×。

- ( ) 可以變成乾冰使用在演唱會上產生煙霧效果。
- ( ) 魚塢的打氣系統可以增加水中的二氧化碳維持魚類的呼吸。
- ( ) 糖果中加入二氧化碳，當表面的糖溶解時，就會產生「啵啵」的聲音，舌頭也會感覺糖在跳動。
- ( ) 媽媽揉麵團時會加入酵母菌，因為酵母菌發酵後會產生氧氣，可以讓麵包變蓬鬆。

★二氧化碳是造成全球暖化的主兇。根據美國環保局(EPA)的統計，全球的溫室氣體有77%是由人類所產生的二氧化碳。人類不僅增加了二氧化碳的排放量，更進一步破壞大自然的代謝循環(例如：砍伐森林)。全球暖化對於生態體系、水土資源、人類社經活動與生命安全等都會造成很大的傷害。地球只有一個，你我都都要共同維護，節能減碳一定要做，同學，請思考並寫下你能在生活中落實做到哪一個行為？

(寫下的答案至少包含一個逗號)

答：我能做到\_\_\_\_\_

題組二、《防災》：「安全袂當閣等待，生命袂當閣重來，學會應災的能耐，保護家己上實在。」(共28分)

從燃燒三元素學會滅火的原理，也認識火災預防與逃生的知識後，要轉成為自己的能力應用在生活中喔！

★以下是各種滅火的方法，請依照題目情境判斷是移除哪一個燃燒條件，並填入正確代號。(每答2分)

甲：移除可燃物      乙：隔絕助燃物      丙：降低溫度

- ( ) 使用消防栓的水柱噴向著火的大樓。
- ( ) 使用沙子蓋住燃燒的木柴。
- ( ) 房子間防火巷的設置。
- ( ) 關掉正在燃燒的瓦斯開關。
- ( ) 將燃燒的酒精燈蓋上蓋子。
- ( ) 當天氣炎熱，定時灑水。

★連連看：請依據下列的敘述，將各種火災情況與正確的分類連線。(每答2分)

1. 點燃的蠟燭掉到地上，燒到地毯所引起的火災。	2. 家中同一個插座使用過多的電器產品，所引起的火災。	3. 在加油站抽煙，未熄滅的煙蒂掉落地面，不慎引燃了加油站漏出的油氣而引發大火。	4. 做實驗時，鉀碰水爆炸引起火災。
•	•	•	•
•	•	•	•
A類火災	B類火災	C類火災	D類火災

★請選出正確答案。(每答2分)

- ( ) 關於消防安全守則，下列哪個是錯誤的？①發現火警應打119報消防局。②滅火器使用順序為：拉、瞄、壓、掃。③森林大火是屬於A類火災。④到火災現場圍觀，以幫助救災。
- ( ) 下列哪一個關於火災的安全知識是錯誤的？①火災時不可乘坐電梯，要找緊急出口。②手扶牆壁，身體蹲低。③移動到窗口，直接跳樓逃生。④使用濕毛巾嗶住口鼻逃生。
- ( ) 火災現場吹北風時，應站在哪個方位使用滅火器？①東②西③南④北。
- ( ) 下列哪一個方法無法預防火災？①把衣物放在電暖爐上烘乾。②將易燃物遠離火源。③外出前要檢查瓦斯爐火是否關閉。④定期檢查電器設備。

題組三、小芹和同學一起參加了屏東縣跨年演唱會，演唱會上有許多知名歌手依序上臺表演，相當熱鬧，請依題意回答問題。(每答2分，共10分)

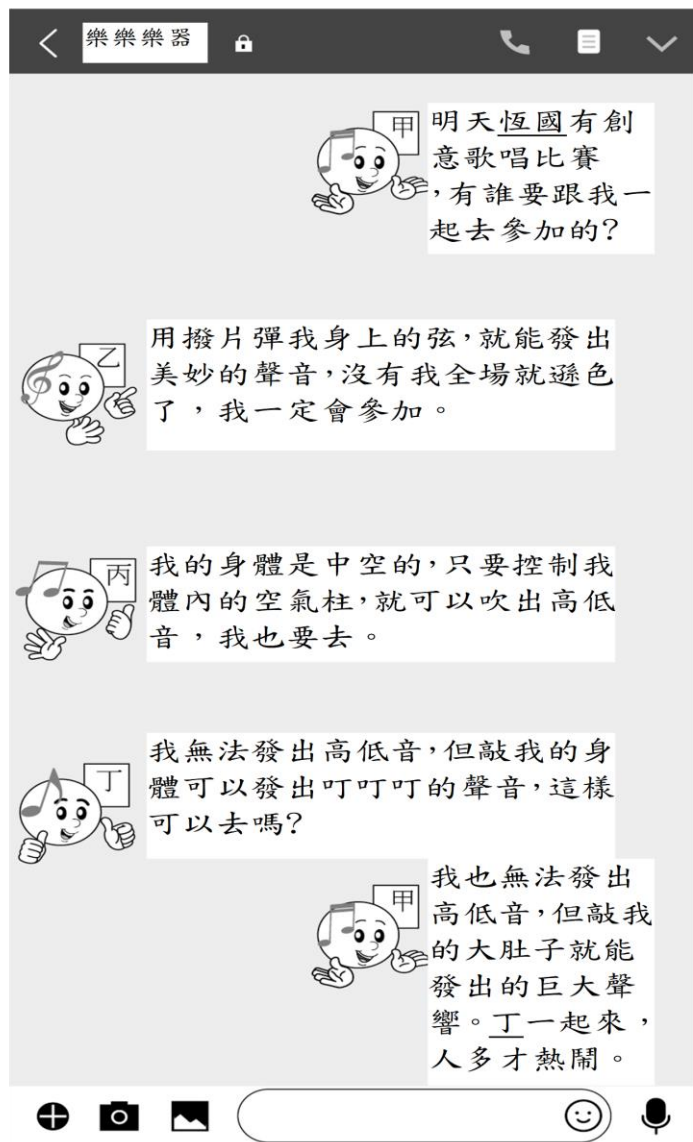
1. 小芹和同學的位置很靠近大音響，因此她們一直感受到音響的喇叭在振動，以下是同學們對這個現象的解釋，你認為哪些人的說法正確？請在 ( ) 裡打✓，錯誤的打✗。

- (1) ( ) 如子：這現象就像我們在學校做實驗時敲打音叉，感覺到振動一樣。  
 (2) ( ) 士奇：這現象可以證明物體振動會產生聲音。  
 (3) ( ) 梅寶：當物體的振動愈強，發出的聲音會愈大。  
 (4) ( ) 黃太：這音響喇叭是機器運作產生的振動，跟聲音無關。

2. 小芹離開現場去買東西時，在會場外聽到歌手杰倫在演唱，請問她是依據聲音的哪一項元素判斷的？

答：( )。

題組四、下圖為樂器在群組內的對話內容，請看圖回答問題。(共22分)



1. 由文中可知，可以發出高低音的是哪些樂器？(2分)

答：( )。

2. 誰可能是月琴呢？(2分)

答：( )。

3. 依據對話內容，甲樂器和丁樂器可能屬於下列哪一類呢？請在 ( ) 裡打✓。(4分)

( ) ①管樂器 ( ) ②擊弦樂器 ( ) ③敲擊樂器 ( ) ④弦樂器

4. 吹奏丙樂器時，如果空氣柱愈長，發出的聲音會如何？(3分)

答：( )。

5. 影響月琴發出高低不同聲音的因素是？(請寫出一項)(3分)

答：( )。

6. 下列哪些句子中有提到樂器？請在 ( ) 裡打✓，沒有的打✗。(每題2分)

- (1) ( ) 忽聞水上琵琶聲，主人忘歸客不發。  
尋聲暗問彈者誰，琵琶聲停欲語遲。《琵琶行》
- (2) ( ) 恆春民謠真好聽，要學月琴阮毋驚，  
民謠唱佻上大聲，觀眾予阮嘆也聲。《師說心語》
- (3) ( ) 誰家玉笛暗飛聲，散入春風滿洛城。  
此夜曲中聞折柳，何人不起故園情。《春夜洛城聞笛》
- (4) ( ) 台灣一定要有聲，做伙唱于世界聽，  
民謠家族共心肝，歌聲唱透恆春城。《師說心語》

題組五、我們生活在有聲的世界中，周遭有許多聲音的變化，有美妙的聲音，也有令人不悅的噪音，噪音會影響我們的生活與健康，因此維護生活環境的安寧是大家的責任。(共20分)

★關於噪音的敘述哪些正確？請在 ( ) 裡打✓，錯誤的打✗。(每答2分)

1. ( ) 聆聽演奏會時，雖然聲音聽起來很和諧，但是音量很大，因此常被認為是噪音。  
 2. ( ) 工地的施工聲聽起來很雜亂，令人感到不舒服。  
 3. ( ) 菜市場中常有高低音一起出現的叫賣聲，對於住在附近的居民而言是一種噪音。  
 4. ( ) 無論音量大或小，只要是影響生活安寧、聽起來令人感到不舒服的聲音都可算是噪音。

★請根據題目回答問題。(每答3分)

1. 看到這個表示要輕聲細語，請問這個標識所代表的場所叫做 ( )。



2. 農曆新年快到了，小五開心買了一箱鞭炮，準備在除夕夜點燃慶賀，鞭炮聲高達150分貝，媽媽趕緊制止他。因為這樣的舉動，可能會觸犯哪一種法律？答：( )。

3. 請寫出減少噪音的方式。(2項)

答：\_\_\_\_\_。

答：\_\_\_\_\_。