

一、是非題：(30分)

- 1.()學校就像是一個小型社會，有許多不同的個人和團體。
- 2.()我們可以透過宗教、服飾和生活方式習慣等，了解其他族群的文化特色。
- 3.()我們可以從合作中學到許多寶貴的經驗，因此而能夠學習與成長。
- 4.()飛機模型是男生玩的玩具，如果女生玩飛機模型，就沒有了女生的樣子了。
- 5.()學校裡，只有老師教導我們，沒有其他的人為我們服務。
- 6.()男生和女生身體上的差別是可以輕易改變的。
- 7.()鈞皓遵守學校及班級的規範，這是民主生活的良好表現。
- 8.()建立一個性別平等的社會，是現代人共同努力的目標。
- 9.()男生和女生除了身體的特徵不同外，其他能力也有很大的差別。
- 10.()小孩子很可愛，所以大人可以隨便碰觸小朋友身體的任何部位。
- 11.()學校裡的各種設備屬於公物，反正不是自己家裡的私人物品，弄壞了也沒關係。
- 12.()運動會、園遊會等活動，都是提供學生練習分工合作的好機會。
- 13.()不論男女生，在公共場所大聲喧嘩或坐姿不雅，都應該被糾正。
- 14.()我們不僅對異性要尊重，對同性也一樣要尊重。
- 15.()男生較勇敢、女生較細心，這是由於社會期望不同而學習來的。

二、選擇題：(30分)

- 1.()對於和我來自不同族群的人，我應該怎麼對待他們才恰當？
 ①故意嘲笑他們的說話方式
 ②尊重他們的生活習慣
 ③拒絕絕和他們來往
 ④聯合其他的人一起排斥他們。

- 2.()傳統阿美族社會裡的兩性關係，下列哪一項敘述正確？
 ①男性應該溫柔體貼
 ②主要由女性主人做決定
 ③由男性保家衛國
 ④通常由女性外出工作。
- 3.()家長會最可能為學校同學提供哪一種服務？
 ①幫老師上課
 ②管理校園秩序
 ③結合家長力量，改善學校設備
 ④舉辦才藝比賽。
- 4.()中華民國憲法規定，年滿幾歲才可以行使投票等參政權的權利？
 ①18歲
 ②20歲
 ③25歲
 ④22歲。
- 5.()人一出生下來就可以從身體的哪個特徵看出是男生或女生？
 ①容貌美醜
 ②身材胖瘦
 ③身體特徵
 ④頭髮長短。
- 6.()下列哪一項是早期社會普遍希望男生具有的特質？
 ①獨立
 ②堅強
 ③有主見
 ④以上皆是。
- 7.()下列哪一種族群的傳統服飾，在臺灣看得到的？
 ①鄒族傳統服飾
 ②客家傳統服飾
 ③越南傳統服飾
 ④以上皆可。
- 8.()下列哪一項是讓別人喜歡我們的好方法？
 ①故意說別人的壞話
 ②花很多錢請同學吃東西
 ③喜歡和同學吵架
 ④常常主動關心同學。
- 9.()如果秉妤好想要成為一位女機師，她應該具備什麼條件？
 ①長得漂亮
 ②聲音好聽
 ③穿著打扮時髦
 ④具有濃厚興趣和專業能力。
- 10.()我們可以藉由舉辦下列哪些活動來凝聚班級的心力？
 甲、班際海報比賽
 乙、寫字
 丙、園遊會
 丁、大隊接力
 ①甲丙丁
 ②乙丙丁
 ③乙丙
 ④甲丙。
- 11.()即使是一個班級的同儕，在下列哪一點卻會有所不同？
 ①每天上的課程不同
 ②教師不同
 ③回家作業不同
 ④對事情的看法不同。

12. () 下列哪一種比賽適合「依照男女性別來分組」？
 ① 籃球比賽 ② 跆拳道比賽 ③ 游泳比賽 ④ 以上皆是。
13. () 下面哪一個校園裡為「大家服務」的團體不是由「學生」所組成？
 ① 環保小組 ② 衛生隊 ③ 糾察隊 ④ 家長會。
14. () 學校舉辦跳蚤市場的活動，對於「班上」所賺到的錢，下列哪一種分配方法比較適當？
 ① 只要有「付出努力」的人，都有「權利」分配 ② 不可以只給「少數」人 ③ 可在「班會」上由「全班」同學決定如何分配 ④ 以上皆是。
15. () 全班共同參加比賽，可以「培養」班級的哪一種感情？
 ① 失落感 ② 自由感 ③ 榮譽感 ④ 無法培養任何感情。

三、活用題：(12分)

1. 下列關於「合作與競爭」的敘述，哪些是「正確」的？請在 () 中打○，錯誤的請打×。
- () ① 學校中「事」，都是「需要」合作的，沒有「需要」競爭的。
- () ② 競爭會帶來「壓力」，是「不好」的行為。
- () ③ 合作時「應該」不分你我，盡「全力」做好「自己」的本分。
- () ④ 競爭可以「讓」人成長，合作則「不行」。
- () ⑤ 每個人都「有」權利「分享」合作所獲得的「成果」。
- () ⑥ 良性的競爭，可以「培養」個人或團體的「榮譽感」。

2. 一個「好」學生在「學校」應該盡的「責任」包括「哪些」？請在「正確」行為的 () 中打○，錯誤行為的請打×。

- () ① 和同學「意見」不合，大聲「吵」架。
- () ② 上課「專心」聽老師「講」課。
- () ③ 聽從「師長」的「指」導。
- () ④ 認真「打掃」校園，維「護」整潔。
- () ⑤ 不「參加」學校「舉」辦的「活」動。
- () ⑥ 遵守「校規」與「班級」公約。

四、簡答題：(2分)

● 哪些場所或「物品」會因為「男女」身體特徵的不同而有「不同」的「設計」？(寫出一項)

答：

五、勾選題：(13分)

1. 透過「下列」哪些方面，可以「讓」我們「認識」不同的「族群」文化？請在「正確」的 () 中打✓。
- ① 傳統服飾。
- ② 男女比例。
- ③ 飲食特色。
- ④ 宗教祭典活動。
- ⑤ 母語教學。

2. 下列「哪些」事情適合「分工合作」來完成？請在 () 中打✓。
- ① 布置教室。
- ② 舉辦同樂會。
- ③ 寫心得報告。
- ④ 班際籃球賽。
- ⑤ 班級大掃除。
- ⑥ 參加期末考試。
- ⑦ 參加合唱團。
- ⑧ 寫日記。

六、配合題：(13分)

1. 請找出和「下列」敘述相對應的「答案」，將代號填入 () 中。
- A. 傾聽 B. 校長室 C. 阿美族
 D. 向心力 E. 興趣 F. 輔導室
 G. 經驗 H. 漢人 I. 尊重
- ① 傳統 () 社會認為「男生」應該「擔」任「家長」負責「養家」，「女生」應該「照顧」家庭及「養育」子女。
- ② 子女發生「爭吵」時「應該」先「冷靜」下來，耐「心」() 對方「意見」。
- ③ 良「心」競爭可以「激」勵「同組」的「成員」增加「彼此」的 () 。
- ④ 當我們在「生活」或「學習」上遇到「困難」時可以「向」() 的「老師」徵詢「建議」。
- ⑤ 我們要「避免」用「自己」的「想法」和 () 看待對方，減少發生「誤會」或「爭執」。
- ⑥ 不論男女只要「有」() 和「能力」，都該「有」發展的「機會」。
2. 將下列行為分類，並將代號填入 () 中。
- ① 上廁所前「先」敲門
- ② 不談別人的「秘密」
- ③ 拉同學的「頭髮」
- ④ 在同學的「桌面」塗鴉
- ⑤ 不「隨意」拆別人的「信」
- ⑥ 借東西「前」先「詢問」
- ⑦ 搶走同學的「書包」
- 尊重別人的行為：()
- 侵犯別人的行為：()