

# 屏東縣恆春國小一〇八學年度上學期第三次定期評量

領域：國語      五年〔      〕班    〔      〕號    姓名：〔      〕

## 一、習寫與標音：請依題意填入正確的國字或字音（每格一分，共二十分）

給親愛的五年級孩子們：

這學期已經接近尾聲了，我們經歷過許多活動，水運會時，大家努力<sup>1</sup>〔 $\frac{ㄅ}{ㄝ}$ 〕氣拿錢幣；說書演書時，大家一起向觀眾傳<sup>2</sup>〔 $\frac{ㄉ}{ㄨ}$ 〕選舉的重要性；大隊接力時，每班都很努力<sup>3</sup>〔 $\frac{ㄩ}{ㄨ}$ 〕勁，不論輸<sup>4</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕，重要的是比賽過程；跳蚤市場時，每個班的都準備不同的物品來<sup>5</sup>〔 $\frac{ㄊ}{ㄨ}$ 〕<sup>6</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕售，有二手布<sup>7</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕跟衣服、<sup>8</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕色的二手衣等，最特別的是，還有老師去希<sup>9</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕買的手<sup>10</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕和去東南<sup>11</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕買的紀念品等，也有人毫不猶<sup>12</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕地拿著手舉<sup>13</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕到舞台上替班上宣傳。

在籌備活動的過程中，一定有很多<sup>14</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕礙，大家只要願意<sup>15</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕<sup>16</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕心力就能克服困難。班上同學的關<sup>17</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕也因為合作變得更好，希望你們的友誼可以<sup>18</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕持到畢業。但是老師有一點叮嚀，別太<sup>19</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕目追求愛情，而忘記要好好<sup>20</sup>〔 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 〕顧課業喔！

愛你們的老師

一月十四日

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## 二、改錯字：請找出錯字並填入正確的字（每格一分，共十分）

還記得開學的前一天，我從衣櫃翻找我的製服，媽媽還特地囑咐我要早點睡覺，但是我興奮到凌晨一點從未閉上眼睛，翻了很久才睡著，結果隔天竟然睡過頭了！我立刻用火劍般的速度衝向學校，一路上不停的瞄著手上的錶，終於抵達學校後，我趕緊衝進教室裡，我的新班導立刻把我攔住，她先請我邀交暑假作業，再詢問我為什麼會遲到，這瞬間就像有個威力驚人的大砲對著我，我一句話都說不出來，於是我緊張到欺騙老師是因為家裡有事，如果再重來一次，我想我會向老師誠認一切的。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## 三、多音字辨析：請填入正確的讀音（每格一分，共六分）

最近有一位珠寶商到鎮上開了一間販賣<sup>1</sup>〔 $\frac{ㄉ$ 〕石的店<sup>2</sup>〔 $\frac{ㄨ$ 〕，開幕當天，台上的表演者<sup>3</sup>〔 $\frac{ㄉ$ 〕歌<sup>3</sup>〔 $\frac{ㄉ$ 〕舞，參加的人掌聲不斷。老闆也很用心地將店面佈置的與眾不同，他用顏色繽紛的點心<sup>4</sup>〔 $\frac{ㄨ$ 〕排呈寶石形狀，有許多小孩在拱門在<sup>5</sup>〔 $\frac{ㄉ$ 〕來<sup>5</sup>〔 $\frac{ㄉ$ 〕去，玩得不亦樂乎！沒想到一年半<sup>6</sup>〔 $\frac{ㄉ$ 〕後，經濟不景氣，老闆只好把店收起來了。

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

## 四、形近字辨析：請將正確的字填入括弧中（每格一分，共七分）

1. 評、抨、秤

最近的報紙上，寫了一篇負面的（      ）論刻意（      ）擊某位候選人，導致這位候選人十分憤怒。

2. 樸、璞、僕

小鈞家決定請一位來幫忙打掃民宿的（      ）人，面試時有一位穿著（      ）素的女孩來應徵工作。

3. 哽、硬、梗、埂

他（      ）咽地跟我說：「從這件案子一定有人從中作（      ），不然怎麼會（      ）生生的被取消掉。」

## 五、單選題（每題兩分，共三十分）

（      ）1. 請問下列選項何者寫成國字後倆倆相同？

- (1) 風調雨「 $\frac{ㄉ}{ㄨ}$ 」／「 $\frac{ㄉ}{ㄨ}$ 」息萬變      (2) 「 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 」人籬下／「 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 」憶猶新  
 (3) 分期付款「 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 」／捲「 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 」潛逃      (4) 家「 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 」萬貫／因「 $\frac{ㄨ}{ㄨ}$ 」施教

- ( ) 2. 下列句子裡「     」中的哪個字音與其他三句不同？  
(1)心思細「膩」 (2)歡迎「蒞」臨 (3)大「逆」不道 (4)「匿」名信件
- ( ) 3. 「因為老師的提醒，讓我靈光「乍」現，想到一個好方法。」請問「乍」的意思與下列何者相近？  
(1)老師「突然」大喊一聲 (2)功課請「馬上」訂正 (3)小佑「剛剛」走出去 (4)他「立刻」回到座位
- ( ) 4. 拉布呂耶爾曾說：「最好的滿足就是先讓別人感到滿足。」所以幫助別人□□為了收到感謝，□□真心誠意的幫助別人。根據文意脈絡，空格處依序填入下列何者最恰當？  
(1)雖然／但是 (2)因為／所以 (3)不是／而是 (4)只有／才能
- ( ) 5. 「自助旅遊只要先規劃周密，□□住得簡單，□可以玩得很盡興。」根據文意脈絡，空格處依序填入下列何者最恰當？  
(1)可能／還 (2)就算／也 (3)而且／又 (4)要是／就
- ( ) 6. 下列句子中，「     」中詞語使用不恰當的是哪一項？  
(1)你如果放假還是不寫功課，到時候被老師罵，我也「愛莫能助」！  
(2)老師不會「平白無故」的生氣，我猜想你一定做錯什麼事情。  
(3)他只不過是不小心撞倒同學的水壺，沒有什麼好「大驚小怪」的。  
(4)招牌和路樹被颱風吹得東倒西歪，真是「石破天驚」的夜晚！
- ( ) 7. 下面哪一項可以用「寬裕」來形容？  
(1)她從小「家境富足」，不愁吃穿。 (2)他們家的經濟「發生困難」。  
(3)這篇文章的內容「十分貧乏」。 (4)考試前做好「充分準備」。
- ( ) 8. 敏銳觀察一文中，作者引用亞里斯多德說過的話來支持他的論點。請問下列也使用同樣的寫作手法？  
(1)偉格納提出想法：「南美洲東海岸和非洲西岸像是可以拼在一起的兩張圖塊。」  
(2)新聞報導指出：象神發威，無情的風雨猛烈拍打窗戶。  
(3)秦嗣林說：「女學生又何嘗不是我的貴人？」  
(4)有人曾說：「不要成為手心向上，而要成為手心向下的人。」
- ( ) 9. 一萬五千元的學生證用人物的對話、語氣和動作呈現事件經過，請問這樣的寫作手法可以產生什麼效果？  
(1)增加故事的真實性 (2)讓文章風格更有變化 (3)模糊人物性格 (4)讓讀者就像親臨現場。
- ( ) 10. 我們心裡常被障礙阻擋，總是想著：「□比□起別人，我還不夠幸福□」因此打消助人的念頭。根據誰該被派去非洲一文中，□中依序填入下面哪一組標點符號最適當？  
(1)「   」？ (2)『   』！ (3)（   ）。 (4)《   》。
- ( ) 11. 敏銳觀察這一課是議論文，請問文中提出的論點是什麼？  
(1)多玩家家酒就能產生新想法 (2)多觀察世界地圖就能得到創作靈感  
(3)對事物不要只是看，還要提出假說 (4)培養觀察力就能帶來發現和創新
- ( ) 12. 在讓我做你的眼睛一文中，張國瑞雖然失去視力，但仍完成大學學業，並研發盲用電腦軟體。從以上敘述可以知道張國瑞是什麼性格的人？  
(1)逃避現實。 (2)充滿創意。 (3)意志堅強。 (4)想像豐富。
- ( ) 13. 一萬五千元的學生證一文中，女學生說「試了好幾個地方都沒有應徵上。」請問她的心情如何？  
(1)傷心難過 (2)生氣憤怒 (3)欣喜若狂 (4)期待興奮
- ( ) 14. 在讓我做你的眼睛一文中，為什麼國瑞已經穿好雨衣要出門，但歐哈拉勉強走出門卻停下腳步不肯走？  
(1)牠已經走到他旁邊，但是國瑞卻沒有發現牠，所以沒辦法出門。  
(2)牠不忍心主人在風雨中走很多掉落物品的那段道路，所以決定不出門。  
(3)牠十分疲累只想待在家休息，所以不想要出門。  
(4)牠聽不懂國瑞說的話，所以不知道要出門。
- ( ) 15. 誰該被派去非洲一文中，作者希望傳達什麼想法給他的兒子呢？  
(1)長大後幫助有心向學的人。 (2)向自己的父親看齊，立志前往非洲。  
(3)可以隨時察覺別人的優勢。 (4)看見自己的擁有，之後分享幸運者。

**六、語句及擴寫練習：**請依下列提示完成練習（短語練習每格二分，情境造句四分，共十四分）

1. **短語練習：**第一句請利用提供的主題造句，第二句請再造一句新的短語。

像(雪球)般越(滾)越(大)

(1)像(大樹)般越( )越( )

(2)像( )般越( )越( )

2. **情境造句：**請先閱讀完情境敘述，再利用提示的句型「一直…才…」，改寫後並造出一個**完整句**：

弟弟放學和同學出去玩，卻沒有告訴媽媽。過了許久，他匆忙回家後發現媽媽生氣的坐在客廳等他。

**七、閱讀與短文寫作：**（選擇每題兩分，短文寫作五分，共十三分）

在臺灣每年五~十月份，教室內氣溫飆高上看 35 度，一年的學習時數中，約有一半的時間在大家都受不了的高溫中度過，影響學生的學習效率。於是有人在國發會公共政策網路參與平台上提議，「為全國中小學加裝冷氣空調」，希望提高酷熱下學生的學習力。

哈佛大學選出一些學生分別待在有冷氣和沒冷氣空間，發現待在沒冷氣空間的學生，無論心智能力、反應能力、抗壓能力都明顯下降，是因為天氣熱讓神經變遲鈍，並不是真的變笨。新加坡前總理李光耀曾說過新加坡成功的祕訣就是「冷氣機」，因為它改變了熱帶區域人民的生活，在發明冷氣前，人們的集中力會隨天氣轉熱而下降。有裝冷氣的國小學生都說，以前吹電風扇時，書本作業老是飛來飛去，自從裝設冷氣後，上課舒適很多，睡午覺也不會流汗。

不過，教育部出面回應，依照《國民中小學設備基準》，國中小普通教室空調設備尚屬非必要設備，加上每間學校的電力系統是否能負荷，還有高額冷氣設備及電費收取等問題，會再邀請各地方政府開會討論共識。另外，也有家長表示吹冷氣容易眼乾、皮膚乾、汗腺排汗不良，身體變得虛弱，而且讓學生下課不想出教室玩，因為「溫差太大了」，整天在冷氣房，孩子只會體力下降。

裝設冷氣有後續電費問題，如果涉及收費，必須經過家長同意，因此各地政府仍在審慎評估，預計會對家長做意見調查，再評估是否全面裝設。

( ) 1. 請問這篇文章的文體為何？

(1)抒情文 (2)應用文 (3)議論文 (4)說明文

( ) 2. 請問為什麼有人要在公共政策網路參與平台提議「為全國中小學加裝冷氣空調」？

(1)教育部認為空調設備非常必要 (2)在高溫環境裡學習會影響學習效率  
(3)大人受不了在高溫的教室上課 (4)哈佛研究說有冷氣才能提升反應能力

( ) 3. 本文的主張是「為全國中小學加裝冷氣空調」，請問支持這個主張的證據哪個是**錯誤**的？

(1)哈佛研究表示，天氣熱會讓神經變更敏銳 (2)哈佛研究表示，待在沒冷氣的空間，心智能力會下降  
(3)有學生表示，裝完冷氣後教室環境更好了 (4)新加坡的前總理表示，有冷氣會提高人們的集中力

( ) 4. 讀完整篇全文後，請問下列敘述何者**正確**？

(1)家長認為有冷氣後，孩子下課都會出去玩 (2)每位家長都同意裝冷氣後，願意負擔冷氣的電費  
(3)家長認為吹冷氣，容易造成體力越來越下降 (4)教育部認為每間學校的電力系統，都可以負荷

5. 恆春國小也有發下冷氣意見調查表，調查家長對於裝冷气的想法，那在教室上課的你們，請問支持還是不支持呢？

請寫出兩點理由來說出你的想法吧！（我**支持/不支持**在教室裝冷氣，因為…，請以此句開頭，至少 30 字以上）

完成後務必再三檢查是否有依題號作答，不要漏答囉！