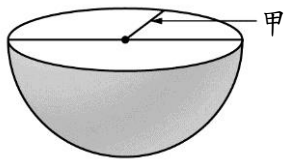
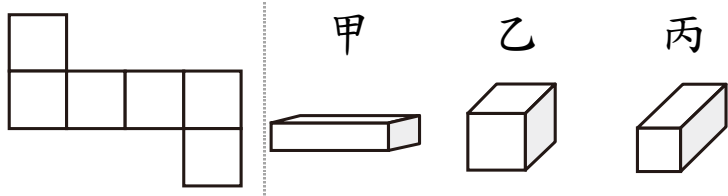


一、 填填看：(每格 2 分，共 44 分)

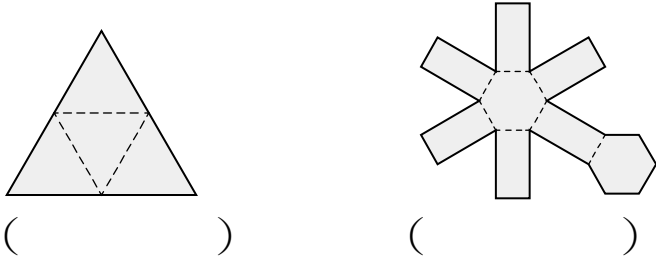
1. 如圖，將一個球平分成兩半，甲是球的()



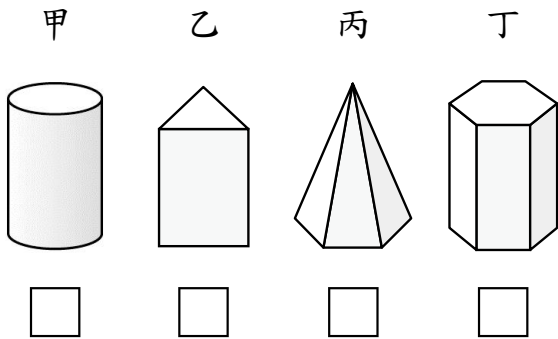
2. 左圖是右邊哪一個盒子的展開圖？()



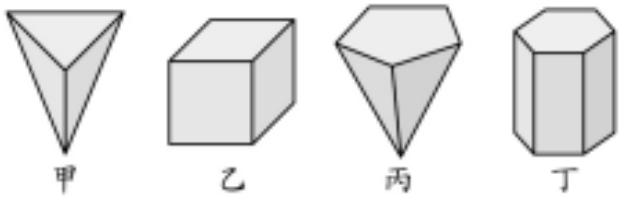
3. 下圖各是哪一個形體的展開圖？



5. 下圖是柱體的在□中畫○，不是的打×。
(每格 0.5 分)

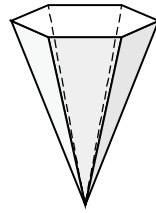


6. 完成下面的表格。

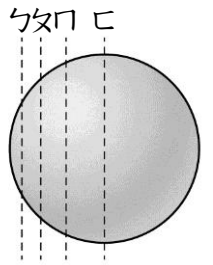


	甲	乙	丙	丁
形體名稱	三角錐			
頂點個數(個)				
面的個數(個)				
邊的個數(條)				

7. 如下圖，這個形體它的面和頂點的個數加起來，共有()個

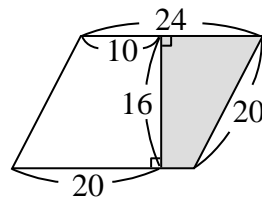


8. 如右圖中哪一個切開的面最小？
()

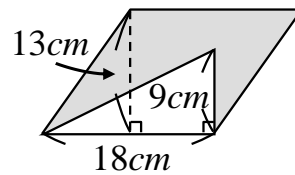


二、算算看：(每題 3 分，共 24 分)

1. 平行四邊形中有兩個梯形，求塗色部分的面積。
(單位：公分)



2. 平行四邊形裡有一個三角形，求塗色部分的面積。



3. 4 時 12 分 \times 10

4. 6 分 17 秒 \times 7

5. 10 日 6 時 \div 6

6. 8 分 48 秒 \div 16 秒

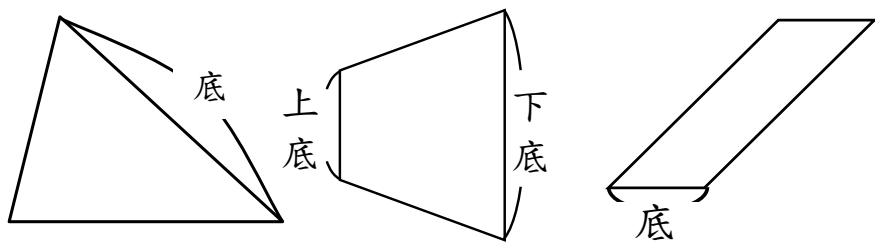
7. 想一想，怎麼算比較好算？再算算看。

$1998 + 198 + 98 =$

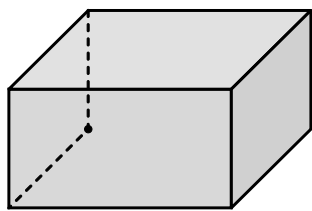
$139 \times 16 - 16 \times 39 =$

三、畫畫看(每題2分,共8分)

1. 請畫出各底邊上的高。



2. 下面是長方體的透視圖,請把剩餘一條看不到的邊用虛線畫出來。



四、請閱讀五年級上學期回憶錄後,完成應用題。

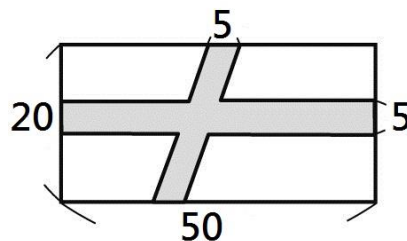
(2-5題5分,共24分)

(1) 10月31日萬聖節,全體五年級學生的創意服裝造型奔跑,我們扮演著各角色人物,直到終點站。老師們想將這次的活動,紀錄在五上生活回憶錄上,最後還附上了張全體合照,分別是上底7公分、下底9公分、高7公分的梯形相片做分享。請問一張相片面積有多大?(4分)



(2) 11月5日班際大隊接力賽,這場團體戰有大家的拚勁,共同達成目標。老師在記錄學生個別成績時,估算若同學每20秒可以將棒次傳到下一棒,從第一棒出發到最後一棒出發,一共經過7分40秒,這次活動一班有幾位同學參加?

(3) 11月15日說書演書表演,全班帶著熱忱,一同開啟表演的大門。舞台上表演者的跑位設計,是為了避免被大型道具阻擋,預先規劃能走動的空間。在長50公尺、寬20公尺的長方形舞台上,需要2條寬5公尺的演員表演處,如下圖。**在長方形舞台留下了2條演員表演處,剩下的面積是幾平方公尺?**



(4) 12月24日跳蚤市場,用不到的物品丟棄可惜,對新舊主人而言是傳遞著珍貴。有8位同學一共帶著800元逛著攤位,每人各買了一個35元文具組,又合買了每盒150元的樂高積木組2盒,還剩下多少元?

(請先用一個算式把問題記下來,在算算看。)

(5) 109年1月3日創意基本動作比賽,展現屬於五年級各班的點子和創意,還有辛苦努力的練習過程。當天4個班級,我們從下午1時45分開始第一組班級的進場,到下午2時17分結束最後一組班級的出場,平均一班比賽時間幾分鐘?